



RAHNAMA
P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

A1.1

MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache
Arbeitsbuch

mit Audio-CD



Hueber

Das Arbeitsbuch *Menschen* dient dem selbstständigen Üben und Vertiefen des Lernstoffs im Kursbuch.

Aufbau einer Lektion:

Basistraining: Vertiefen und Üben von Grammatik, Wortschatz und Redemitteln. Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u.a. Aufgaben zur Mehrsprachigkeit (Bewusstmachen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zum Englischen und/oder anderen Sprachen) und Aufgaben füreinander (gegenseitiges Erstellen von Aufgaben für die Lernpartnerin / den Lernpartner).

Training Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben: Gezieltes Fertigkeitentraining, das unterschiedliche authentische Textsorten und Realien sowie interessante Schreib- und Sprechanlässe umfasst. Diese Abschnitte bereiten gezielt auf die Prüfungen vor und beinhalten Lernstrategien und Lerntipps.

Training Aussprache: Systematisches Üben von Satzintonation, Satzakkzent und Wortakkzent sowie Einzellauttraining.

Test: Möglichkeit für den Lerner, den gelernten Stoff zu testen. Der Selbsttest besteht immer aus den drei Kategorien *Wörter, Strukturen und Kommunikation*.

Je nach Testergebnis stehen im Internet unter www.hueber.de/menschen/lernen vertiefende Übungen in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Verfügung.

Lernwortschatz: Der aktiv zu lernende Wortschatz mit Angaben zum Sprachgebrauch in der Schweiz (CH) und in Österreich (A) sowie Tipps zum Vokabellernen.

Modulseiten:

Weitere Aufgaben, die den Stoff des Moduls nochmals aufgreifen und kombiniert üben.


Wiederholungsstation Wortschatz/Grammatik bietet Wiederholungsübungen zum gesamten Modul.


Selbsteinschätzung: Mit der Möglichkeit, den Kenntnisstand selbst zu beurteilen.


Rückblick: Abrundende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion, die den Stoff einer Lektion noch einmal in zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zusammenfassen.


Literatur: In unterhaltsamen Episoden wird eine Fortsetzungsgeschichte erzählt.

Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD  1 02

Kursbuchverweis  1 03

Aufgaben zur Mehrsprachigkeit 

Aufgaben füreinander 

Lernstrategien
und Lerntipps

TIPP

Malen Sie Bilder zu neuen Wörtern.

Regelkasten
für Phonetik

Der Wortakzent ist
immer auf Silbe 2.
flexibel. Den richtigen
Wortakzent findet man
im Wörterbuch.

Vertiefende Aufgabe 

Erweiternde Aufgabe 

Übungen in drei Schwierigkeitsgraden zu den Selbsttests und die Lösungen zu allen Aufgaben im Arbeitsbuch finden Sie im Internet unter www.hueber.de/menschen/lernen.

		INHALTE	SEITE
MODUL 1	1	Hallo! Ich bin Nicole ... Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Satzmelodie Test Lernwortschatz	6 9 9 10 11
	2	Ich bin Journalistin. Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – Wortakzent Test Lernwortschatz	12 15 15 16 17
	3	Das ist meine Mutter. Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – Satzmelodie bei Fragen Test Lernwortschatz	18 21 21 22 23
		Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 1–3 Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 1: Ich heiße Paul,	24 25 26 27 29
MODUL 2	4	Der Tisch ist schön! Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – lange und kurze Vokale Test Lernwortschatz	30 33 33 34 35
	5	Was ist das? – Das ist ein F. Basistraining Training: Schreiben Training: Aussprache – Satzakzent Test Lernwortschatz	36 39 39 40 41
	6	Ich brauche kein Büro. Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Vokal „ü“ Test Lernwortschatz	42 45 45 46 47
		Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 4–6 Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 2: Eine Sonnenbrille, bitte!	48 49 50 51 53

	INHALTE	SEITE
MODUL 3	7 Du kannst wirklich toll ...!	Basistraining 54 Training: Schreiben 57 Training: Aussprache – Wandernder Satzakzent 57 Test 58 Lernwortschatz 59
	8 Kein Problem. Ich habe Zeit!	Basistraining 60 Training: Lesen 63 Training: Aussprache – unbetontes „e“ 63 Test 64 Lernwortschatz 65
	9 Ich möchte was essen, Onkel Harry.	Basistraining 66 Training: Sprechen 69 Training: Aussprache – Wortakzent bei Komposita 69 Test 70 Lernwortschatz 71
	Wiederholungsstation: Wortschatz	72
	Wiederholungsstation: Grammatik	73
MODUL 4	Selbsteinschätzung: Das kann ich!	74
	Rückblick zu Lektion 7–9	75
	Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 3: Oh, ein Hut...!	77
	10 Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.	Basistraining 78 Training: Hören 81 Training: Aussprache – Wortakzent bei trennbaren Verben 81 Test 82 Lernwortschatz 83
	11 Was hast du heute gemacht?	Basistraining 84 Training: Schreiben 87 Training: Aussprache – Satzakzent in Sätzen mit Perfekt 87 Test 88 Lernwortschatz 89
MODUL 4	12 Was ist denn hier passiert?	Basistraining 90 Training: Sprechen 93 Training: Aussprache – vokalisches „r“ 93 Test 94 Lernwortschatz 95
	Wiederholungsstation: Wortschatz	96
	Wiederholungsstation: Grammatik	97
	Selbsteinschätzung: Das kann ich!	98
	Rückblick zu Lektion 10–12	99
	Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 4: Bis bald, Paul!	101
	Grammatikübersicht	102
	Lösungsschlüssel zu den Tests	106



Hallo! Ich bin Nicole ...

KB 2

1 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

heiße | du | Hallo | heißt | tch | ich | wer | wie

■ Hallo! Ich bin Wiebke. Und _____
bist _____?

▲ _____, _____ bin Stefan.

■ Ich heiße René. Und _____
_____ du?

▲ Ich _____ Alfred.

KB 3

2 Sortieren Sie.

KOMMUNIKATION

- ☐ Ja, ich komme aus Deutschland.
Und woher kommst du, Roberto? Aus Portugal?
- ☐ Aus Brasilien? Wow!
- ☐ Ich heiße Melanie.
- ☐ Nein, ich komme aus Brasilien.
- ☒ 1 Hallo! Ich heiße Roberto, und wer bist du?
- ☐ Und woher kommst du? Aus Deutschland?



KB 3

3 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

- a Wie _____ bin Pedro.
- b Ich heiße _____ kommst du?
- c Woher _____ aus der Schweiz.
- d Ich komme _____ heißt du?
- e Wer _____ bist du?
- f Ich _____ Sandra.

KB 3

4 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a ■ Hallo! Ich bin Simon. _____
_____ heißt du?
- ▲ Ich _____ Steffi.
- Und _____ kommst
_____ ? Aus Österreich?
- ▲ Nein, ich _____ aus
Deutschland.

- b ■ Hallo! Ich bin Sofia, _____
wer _____ du?
- ▲ _____ heiße Philipp.
- Und woher _____ du?
- ▲ Ich komme _____ der Schweiz.

KB 4

5 Länder

WÖRTER

a Welches Land passt? Ordnen Sie zu. Deutschland | Frankreich | Österreich | die Schweiz | die Türkei



Brandenburger Tor



Eiffelturm



Stephansdom

Österreich



Matterhorn



Hagia Sophia

STRAINING

1



- b** Suchen Sie typische Fotos und schreiben Sie die Ländernamen auf Kärtchen. Ihre Partnerin / Ihr Partner ordnet zu.

USA



KB 6a

6 du oder Sie?

KOMMUNIKATION

- a** Ordnen Sie zu.



du: 1,

Sie:



- b** du oder Sie? Ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
du	you	
Sie	you	

KB 6a

7 du oder Sie? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- a Woher kommen ☐ du ☒ Sie, Herr Svendsen?
b Hallo, ich bin Tine. Und wer bist ☐ du ☐ Sie?

- c Kolja, woher kommst ☐ du ☐ Sie?
d Frau Klein, woher kommen ☐ du ☐ Sie?
e Woher kommst ☐ du, ☐ Sie, Shema?

KB 6a

8 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a ■ Woher kommst du?
▲ Ich komm ____ aus Spanien. Und du?
■ Ich komm ____ aus dem Iran.
b ■ Hallo. Ich heiß ____ Maria. Und wie heiß ____ du?
▲ Ich heiß ____ Michael.
c ■ Guten Tag, Frau Matard. Woher komm ____ Sie? Aus Frankreich?
▲ Nein, ich komm ____ aus der Schweiz.

KB 6c

9 Schreiben Sie Sätze zu den Fotos.

STRUKTUREN



Philipp Lahm,
Deutschland

Das ist Philipp Lahm. Er kommt aus Deutschland.



Wolfgang Amadeus Mozart, Österreich



Prinz Felipe,
Spanien



Martina Hingis,
Schweiz

KB 6c

10 Ergänzen Sie und markieren Sie die Endungen.

 STRUKTUREN
ENTDECKEN

	heißen	kommen	sein
ich	h <u>ie</u>		bin
du			
Sie			sind
er/sie			

KB 6d

11 Was ist richtig? Markieren Sie.

STRUKTUREN

- a Wer bist / **ist** / sind das?
 b Das bin / sind / ist Frau Wachter.
 c Woher komme / kommst / kommen Sie?
 d Peter komme / kommst / kommt aus Spanien.
 e Woher kommst / kommt / kommen Frau Wallander?

KB 7

12 Wie geht's? Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

 Nicht so gut. | Sehr gut, danke. | ~~Auch gut.~~ | Es geht. | Gut, danke.

- a 😊😊 _____ c 😊 _____
 b 😊 Auch gut. _____ d 😊 _____

KB 7

13 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

 Und wie geht es dir? | Und Ihnen? | ~~Wie geht es Ihnen?~~ | Wie geht's?

- a ▲ Guten Tag Herr Stein! Wie geht es Ihnen?
 ■ Gut, danke. _____
 ▲ Auch gut.
 b ● Hallo Svenja! _____
 ■ Sehr gut! _____
 ● Ach, nicht so gut.

KB 9

14 Welche Namen hören Sie? Notieren Sie.

102

HÖREN

- a _____ c _____
 b _____ d _____

KB 10

15 Begrüßung und Abschied – Markieren Sie und ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

ichhalloausneingutentagwoheraufwiedersehenichgutenachtesgehtfraudutschüswiegutenabendheißt

- a  _____ c  _____ e  Hallo
 b  Guten Tag d  _____ f  _____

1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Abend | Morgen | Auf | Guten | Nacht | Gute | Guten | Wiedersehen | Tag | Guten

Guten Tag

/ 4 PUNKTE

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

- Hallo, wer ☒ bist ☐ kommst du? ■ ☐ Woher ☐ Wie kommst du?
 ▲ Ich ☐ bin ☐ komme Max. ▲ ☐ Aus ☐ Aus dem Österreich.
 ■ Und der ☐ Familienname ■ Und ☐ was ☐ wie geht es dir?
☐ Vorname? ▲ ☐ Nein. ☐ Sehr gut!
 ▲ Wachter.

/ 6 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a ■ Wie heißt du? (heißen) ▲ Woher _____ Sie? (kommen)
 ▲ Ich _____ Marie. (heißen) ■ Ich _____ aus Deutschland.
 ■ Und woher _____ du? (kommen)
 ▲ Aus der Schweiz. c ▲ Wer _____ du? (sein)
 ■ Ich _____ Paco. (sein)
 b ▲ Und wie _____ Sie? (heißen) d ▲ Wer _____ das? (sein)
 ■ Juana Weinrich. ■ Frau Delgado. Sie _____
 aus Spanien. (kommen)

/ 9 PUNKTE

4 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- a ■ Hallo Susan, wie geht es dir? b ■ Guten Morgen Herr Bux,
 ▲ _____ ? (du) ?
 Und _____ ? (Sie)
 ■ _____ ? (Sie)
 ■ _____ ? (Sie)

/ 7 PUNKTE

5 Ordnen Sie und schreiben Sie Gespräche.

KOMMUNIKATION

Hallo, ich heiße Oborowski. | Ich komme aus Italien, und du? | ~~Ich heiße Johanna.~~
 Sind Sie Frau Rode? | Aus der Türkei. | Wie bitte? Obolanski? | Wie geht's? | Nein,
 mein Name ist Koch. | Sehr gut. Und dir? | ~~Ich bin Elisa, und du?~~

- Ich bin Elisa, und du? ■ _____
 ▲ Ich heiße Johanna. ▲ _____
 ■ _____
 ▲ _____

/ 8 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
 0-5 Punkte	 0-4 Punkte	 0-7 Punkte
 6-7 Punkte	 5-7 Punkte	 8-12 Punkte
 8-10 Punkte	 8-9 Punkte	 13-15 Punkte

WORTSCHATZ

1

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Begrüßung und Abschied

Hallo

A: auch: Servus / Grüß dich

CH: auch: Hoi / Sali / Salü

Guten Morgen

Guten Tag

A: Grüß Gott / CH: Grüezi

Guten Abend

Gute Nacht

Auf Wiedersehen

CH: Adieu

Tschüs

A: Servus / Baba

CH: Adieu / Ade / Adie

Name

Ich heiße /

Ich bin ...

Mein Name ist ...

Das ist ...

Wer ...?

Wie ...?

Personalien

Frau die, -en

Herr der, -en

Name der, -n

Vorname der, -n

Familienname

der, -n

Herkunft

Woher ...?

kommen aus ...

aus ...

Länder

Land das, -er

Deutschland

Österreich

Schweiz die

Befinden

Wie geht's?

sehr gut

gut

es geht

nicht so gut

Weitere wichtige Wörter

Alphabet das, -e

buchstabieren

auch

danke

ja

nein

sehr

und

TIPP
Lernen Sie Fragen
und Antworten
zusammen.

Wie geht es dir? – Danke, gut.
Wie heißen Sie? – Ich bin ...

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.





RAHNAMA

P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Niveau A1.1

MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache

Arbeitsbuch

MENSCHEN A1.1

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt mit MENSCHEN A1.2 zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

Das Arbeitsbuch enthält

- Übungen zum selbstständigen Arbeiten zu Hause oder im Kurs
- **in jeder Lektion:**
 - systematisches Training der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben mit Lern- und Strategietipps
 - ein Aussprachetraining
 - Tests mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
 - eine Übersicht über den Lernwortschatz mit Tipps zum Vokabellernen
- **nach jedem Modul:**
 - Wiederholungsübungen zu Wortschatz und Strukturen
 - ein Angebot zur Selbsteinschätzung
 - zusammenfassende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion
 - eine Fortsetzungsgeschichte
- **im Anhang:**
 - eine Grammatikübersicht
 - Lösungen zu den Selbsttests
- eine integrierte Audio-CD mit allen Hörtexten des Arbeitsbuchs

MENSCHEN

Die Lösungen zum Arbeitsbuch, weiterführende Übungen in drei Schwierigkeitsstufen zu den Selbsttests sowie weitere Materialien finden Sie unter www.hueber.de/menschen/lernen

Niveaustufen / Prüfungen

MENSCHEN ist in einer drei- und einer sechsbändigen Ausgabe erhältlich

Niveau A1	MENSCHEN A1	MENSCHEN A1.1 + MENSCHEN A1.2
Niveau A2	MENSCHEN A2	MENSCHEN A2.1 + MENSCHEN A2.2
Niveau B1	MENSCHEN B1	MENSCHEN B1.1 + MENSCHEN B1.2



9 783193 119018

Hueber www.hueber.de

ISBN 978-3-19-311901-8